

PREFAȚĂ LA EDIȚIA a II-a

Caracteristica principală a succesului activității unui student este motivația. În mod normal, există o gamă variată de motivații. Toate însă trebuie să se bazeze pe o cât mai bună cunoaștere a realităților și perspectivelor componentelor fiecărei acțiuni. De aceea voi începe cu prezentarea câtorva informații și considerații.

Un volum de lucrări practice nu este nici o monografie, nici un tratat, singurele "cărți" recunoscute în cadrul criteriilor de evaluare a activității unui cadru didactic universitar de predare. Prin urmare, o astfel de lucrare este o muncă nerecunoscută academic. Cu atât mai mult, o nouă ediție nu înseamnă nimic în optica celor care gestionează învățământul superior. În general, în opinia noastră, criteriile de evaluare didactică sunt aproape eminentamente științifice, iar calitatea este acoperită de cantitate și apreciere strict formală. În acest context, cadrul didactic este obligat să aleagă între promovare prin satisfacerea de criterii și o muncă dăruită recunoscută cel mult informal dar cu efecte consistente în timp.

Particularitățile specialității de biostatistică în contextul pieței muncii accentuează mai mult cadrul ostil: un tânăr care poate îndeplini cerințele postului de preparator sau de asistent la această disciplină are posibilități de plasare excelente în țările dezvoltate și foarte bune în sectorul privat din țară. În contrast, în universitate acesta este complet descurajat material. De aceea am fost nevoit să preiau și sarcinile acestui post. Desigur, acest sacrificiu este apreciat de spiritele luminate, este persiflat de cele meschine și, pur și simplu, ignorat de spiritele comune.

Această lucrare, după cum se poate vedea în prefața la ediția I, face parte dintr-un sistem de învățare a biostatisticii care mai cuprinde o carte de teorie, un sistem de programe de calculator pentru testare automată, un altul pentru generare de probleme tip, programe de demonstrație, precum și alte instrumente.

Lucrarea este o ediție revăzută a primei ediții. Structura lucrării este aceeași. Noutățile constau în *trei categorii de modificări*.

Prima cuprinde corecturi ale unor erori de procesare, încadrarea mai expresivă în pagină a unor texte și semnalarea desenelor exacte executate prin intermediul unor programe special realizate. Semnalarea este realizată prin semnul ☐ plasat în colțul din dreapta sus al figurii respective.

A doua categorie este formată din unele corecții terminologice, corecturi ale topicii în unele propoziții sau fraze, precizări mai adecvate ale unor denumiri și îmbunătățirea acurateței exprimării.

Ultima categorie se referă la reformularea mai sintetică a enunțurilor unor probleme, eliminând amănunte ne semnificative ori generatoare de ambiguități, simplificarea procedurii de rezolvare în cazul unor probleme sau adăugarea unor precizări lămuritoare în cazul altora. Tot în această categorie poate fi inclusă și refacerea unor desene sub forme mai sugestive și mai simple precum și prezentarea sub o formă mai ușor de utilizat a unor tabele din anexe.

Unele din corecturile executate aici au fost semnalate de studenți din anul I biologie, anul universitar 1999-2000, studenta *Cristina Trașcă* având contribuția cea mai importantă. Sprijinul logistic a venit din nou din partea colegilor mei, Conf. Dr. *Dan Manoleli* și Conf. Dr. *Dan Cogălniceanu*. Tuturor le mulțumesc și pe această cale.

Octombrie 2000.